

A pályázati kiírás címe: Interdiszciplináris kutatói teamek felkészítése a nemzetközi programokban való részvételre az alapkutatás és a célzott alapkutatás terén

Projekt azonosító: TÁMOP-4.2.2.D-15/1/KONV-2015-0027

Projekt címe: Digitális átállás az oktatásban

Futamideje: 2015.05.01-2015.11.30.

Elnyert támogatás: 287 853 940,- Ft

Szakterület: A TÁMOP 4.2.2D-15/1/Konv konstrukció által kitűzött fejlesztési célok a kutatási kapacitások fokozását támogatják kutatói teamek közreműködésével megvalósuló komplex kutatási projektek előkészítésével, illetve pilot projektek megvalósításával. A részcélok illeszkednek azon országos és regionális stratégiákhoz, melyek a felsőoktatási intézmények, földrajzi környezetük és a helyi gazdasági szereplők közös fejlesztését célozzák, egymással együttműködve, egymásra kölcsönösen értékteremtő módon hatva.

Cél: A projekt célja az Eszterházy Károly Főiskolán a kutatás-fejlesztés feltételrendszerének javítása a kutatásokhoz szükséges humán erőforrás és szolgáltatásfejlesztéssel.

A *Digitális átállás az oktatásban* című projekt közvetlenül a kutatói teamek közreműködésével megvalósuló komplex kutatási projektek előkészítésére és pilot programok megvalósítására, illetve a kapcsolódó szükséges kutatómenedzsment kapacitások fejlesztésére irányul.

Specifikus célok:

- *Az alapkutatási potenciál és a felsőoktatás tudományos fejlesztői eredményeinek növelése.*
- *A kutatói teamek felkészítése a nemzetközi programokban való részvételre.*
- *Nemzetközi kutatás-fejlesztési tapasztalatok adaptációja.*
- *Fiatal kutatók bevonása a nemzetközi kutatási projektekre.*

A projekt keretében 14 fő fiatal kutató bevonására kerül sor, akik a kutatási projekteken való részvételükkel szakmai tapasztalatot és gyakorlatot szereznek.

A projekt feladatai: a tervezett pillérekhez szorosan kapcsolódnak, az alábbi meghatározások szerint

- Non-formális tanulástámogatási módszerek feltárása (1. pillér)
- A köznevelési rendszerben használható elektronikus tanári teljesítmény-támogató rendszer pilot projektjének kidolgozása (2. pillér)
- A történetmesélés és az animáció készítés digitális tanulási környezetben történő megvalósítása a formális és non-formális tanulási keretekben (3. pillér)
- Az önszabályozó tanulás és a munkamemória fejlődési jellegzetességeinek feltárása különböző korcsoportokban (4. pillér)
- A digitális átállás vizsgálata az iskolában (5. pillér)