

ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA

DIGITÁLIS ÁTÁLLÁS AZ OKTATÁSBAN

„A VILÁGNAK NEM TUDÓS
EMBEREKRE,
HANEM TUDÓ EMBEREKRE VAN
SZÜKSÉGE.”
(TOLSZTOJ)

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A PROJEKT HÁTTERE

AZ ISKOLÁK ÚJ SZEREPE, ÁTALAKULÁSUK IRÁNYA

Európai oktatási stratégia



Az EU oktatási munkacsoportja 9 kulcskompetenciát fogalmaz meg

1. Anyanyelvi kommunikáció
2. Idegen nyelvi kommunikáció
3. Matematikai kompetencia
4. Természettudományos kompetencia
- 5. Digitális kompetencia**
6. Hatékony, önálló tanulás
7. Szociális, állampolgári kompetenciák
8. Kezdeményezőkézség és vállalkozói kompetencia
9. Esztétikai és művészeti tudatosság és kifejezőkézség

A PROJEKT SZÁMOKBAN

***Digitális átállás az oktatásban* - TÁMOP-4.2.2.D-15/1/KONV-2015-0027**

Támogatás:

- A projekt összköltsége: 287 853 940 Ft
- Támogatási intenzitás: 100%
- Támogatási összeg: 287 853 940 Ft
- A projekt elszámolható összköltsége: 287 853 940 Ft

A Projekt megvalósításának időbeli ütemezése:

- A Projekt kezdete / megvalósítási időszak kezdő időpontja: 2015.04.01.
- A Projekt fizikai befejezése, megvalósítása, lezárása: 2015.11.30.
- /Az utolsó kifizetési igénylés,záró beszámoló benyújtásának végső határideje: 2015. december 31. /

A projekt operatív céljai: „Pillérek” 5db

Kiemelt cél: A Főiskola kutatás-fejlesztési feltételrendszerének javítása a kutatásokhoz szükséges humán erőforrás és szolgáltatásfejlesztéssel

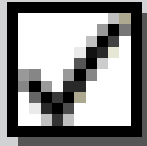
A PROJEKT IRÁNYÍTÁSA – A PROJEKTMENEDZSMENT SZEREPE

A projektmenedzsment tevékenység átfedi a teljes projekt élekciklust, keretet adva a munkának.

A projekt sikeres megvalósítása érdekében fontosak a következők:

- pontos célok
- kockázati tényezők tisztázása
- szükséges erőforrások ismerete,
- feladatok meghatározása,
- a mérföldkövek kijelölése, és
- egy pontos ütemterv

MINDEN ADOTT



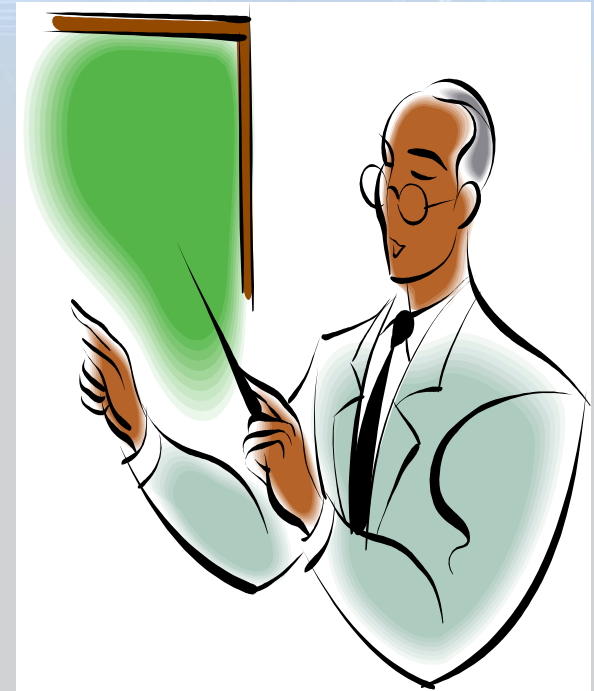
A PROJEKTMENEDZSER SZEREPE

„A projektvezetőnek kicsit pszichológusnak, kicsit hajcsárnak, kicsit kereskedőnek kell lenni”

Németh-Nusser Lénárd
Qualysoft Zrt.

„Emellett kicsit tanárnak is kell lennie, hiszen sok esetben a projektvezetőn múlik egy-egy koncepcionális kérdés eldöntése és a helyes irány kijelölése a projekt számára. Tapasztalataim szerint a tanárokból lesznek a legjobb projektvezetők, bennük egészséges elegye található meg a fentebb felsorolt tulajdonságoknak.”

VAN REMÉNY!



ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Nagy Noémi
projektmenedzser

Eszterházy Károly Főiskola
Projektfejlesztési és –koordinációs Osztály
3300 Eger, Eszterházy tér 1.
tel.: 36/520-400/2107 mellék
e-mail: nagy.noemi@ektf.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE