

ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA

# DIGITÁLIS ÁTÁLLÁS ÉS MÉDIAMŰVELTSÉG

## 5. PILLÉR

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# KUTATÁSI CEL, KULCSSZAVAK

Kutatási cél: a digitális átállás következményeinek vizsgálata az iskolában:

- milyen hatással jár a digitális átállás a tanulók műveltségképében és a médiaműveltség szerkezetében
- a tanulók médiaműveltségi szintjének mérése
- a digitális átállás hatásainak vizsgálat a tanulók értési stratégiáira
- a szülők viszonyának vizsgálata a médiakultúrához és az iskola fejlesztőmunkájához a médiaműveltség területén
- az iskolák napi munkájának vizsgálata: foglalkozási tervek, az órai munka tanári megítélése, fejlesztőtevékenység tanórán és tanórán kívül

## Kulcsszavak

- általános és középiskolás tanulók digitális kompetenciáinak vizsgálata
- a tanulók mozgókép- és médiaértési stratégiáinak vizsgálata
- a médiaműveltség szintjének mérése
- az oktatás társadalmi környezete médiaműveltséggel kapcsolatos képzeleteinek vizsgálata
- az iskolai fejlesztőmunka vizsgálata nemzetközi összehasonlításban

# ELMÉLETI HÁTTÉR

## A médiaműveltség fogalma

- a médiatartalmakhoz való hozzáférés
- a média és a médiatartalmak értése és kritikus szemmel való vizsgálata
- a különféle kontextusokban megvalósuló kommunikációra való képesség, ami kiterjed a média valamennyi válfajára
- a befogadó ennek birtokában képes tudatosabban szemlélni azokat a médiaüzeneteket – műsorokat, filmeket, képeket, szövegeket, hangokat és weboldalakot – amelyek a különböző kommunikációs adathordozókon jelennek meg

## Szakirodalom

James Potter (2014): *Media literacy*. University of California, Santa Barbara – Seventh edition. Thousand Oaks, California, SAGE Publications, Inc.

Recommendation (2006): RECOMMENDATION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning. (2006/962/EC)

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32006H0962&from=HU>

# VIZSGÁLATI MÓDSZEREK

- a szakirodalmi források felkutatása, rendszerezése, annotált bibliográfia elkészítése
- a szakirodalom elemzése
- terepmunka: az iskola életének, légkörének megfigyelése
- kvalitatív vizsgálatok: fókuszcsoportos interjúk készítése
- a fókuszcsoportos interjúk filmre való rögzítése
- személyes interjúk készítése
- osztálytermi megfigyelések
- dokumentumelemzések
- az eredmények vizsgálata összehasonlító metszetben – az eredmények nemzetközi kontextusba való helyezése



# RÉSZTVEVŐK

A Mozgóképkultúra Tanszék oktatói:

Borbás László (a mezőkövesdi helyszín felelőse), Monory Mész András (a fókuszcsoporthozos interjú felvétele), Szamosvári Mária (szervezés, dokumentáció) Szijártó Imre (a debreceni helyszín felelőse), Tóth Tibor (a sárospataki helyszín felelőse), Varjasi Tibor (a fókuszcsoporthozos interjú felvétele), Záhonyi-Ábel Márk (interjújegyzetek, dokumentáció)

A Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék oktatója:

Herzog Csilla (résztanulmány szerzője)

A Neveléstudományi Doktori Iskola hallgatója:

Lanszki Anita (résztanulmány szerzője)

# TERVEZETT EREDMÉNYEK, TÁRSADALMI HASZON

## Eredmények

Terepmunka három iskolában: Sárospatak, Debrecen, Mezőkövesd

Dokumentumok további iskolákból: Hajdúböszörmény, Miskolc, Debrecen, Eger

- esettanulmányok: a médiaoktatás helyzete az iskolákban
- mozgóképes felvételek: fókuszcsoportos interjúk szülőkkel
- dokumentumelemzések: nevelési programok, helyi tantervek, óravázlatok
- Interjúk: a médiatanárok képe a médiaműveltség fejlesztésének helyzetéről
- osztálytermi megfigyelések
- tanulmányok magyar és angol nyelven :

Borbás László, Herzog Csilla, Szíjártó Imre, Tóth Tibor: **The embeddedness of media education in the Hungarian education system. Edifications of school fieldwork**

A kutatás társadalmi haszna

- az iskolai fejlesztőmunka hatékonyabbá válhat
- képet kaptunk az oktatás szereplőinek viszonyáról a médiakultúrához és az iskolai mozgókép- és médiaoktatáshoz
- nemzetközi összehasonlító keretbe helyeztük a médiaműveltség fejlesztésének magyar gyakorlatát és modelljét



ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA

# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**