

ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA

DIGITÁLIS ÁTÁLLÁS AZ OKTATÁSBAN

2. pillér: A humán teljesítménytámogató rendszerek hatékonysága és implementálási stratégiái

Dr. Nádasi András

Készült a Társadalmi Megújulás Operatív Program
Digitális átállás az oktatásban címet viselő,
TÁMOP-4.2.2.D-15/1/KONV-2015-0027
azonosítószerű projekt keretében. A projekt az
Európai Unió támogatásával, és az Európai
Szociális Alap társfinanszírozásával valósult meg.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



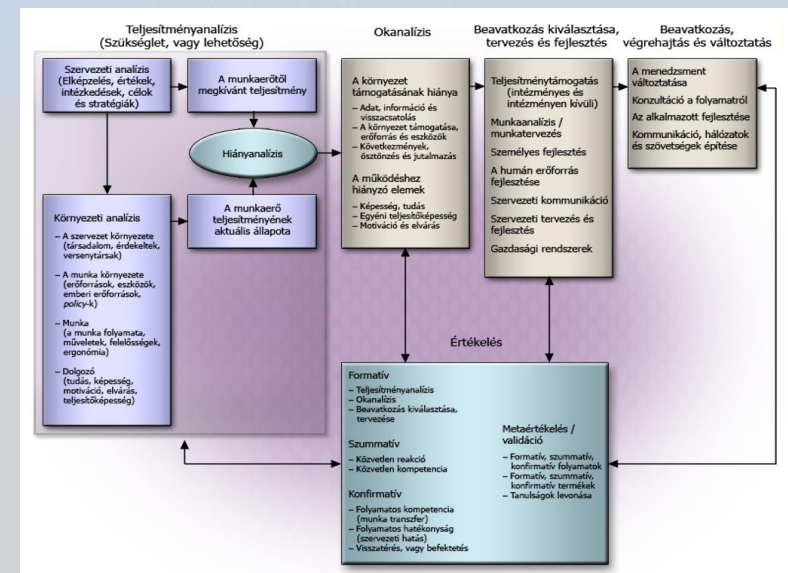
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A humán teljesítménytámogató rendszerek hatékonysága és implementálási stratégiái

A Human Performance Technology modell kiinduló pontja, hogy a teljesítmény elégtelenségének több oka lehet.

Pl. ha a következők bármelyike hiányzik egy működő rendszerből: konzekvencia-felismerés, ösztönzés, jutalmazás; adat, információ és visszacsatolás; támogató környezet, erőforrások, eszközök; egyéni teljesítőképesség; motiváció és elvárások; tudás és képesség.

Ha ezen az okokat azonosították, akkor meg lehet tervezni a megfelelő beavatkozást a probléma megoldására.



DIGITÁLIS ÁTÁLLÁS AZ OKTATÁSBAN

02. pillér: A humán teljesítménytámogató rendszerek hatékonysága és implementálási stratégiái

02. pillér: A humán teljesítménytámogató rendszerek hatékonysága és implementálási stratégiái

Dr. Komenczi Bertalan

2.1 Kutatói teljesítménytámogató rendszer pilot projektjének kidolgozása

Szakasz	Állományok száma: 91
01. május	1
02. június	27
03. július	11
04. augusztus	6
05. szeptember	22
06. október	8
07. november	8

Dr. Forgó Sándor

2.2 Közösségi média, és újmédia környezeti modell az információ-közvetítők IKT tudásának fejlesztéséhez

Szakasz	Állományok száma: 178
01. május	2
02. június	35
03. július	8
04. augusztus	62
05. szeptember	17
06. október	22
07. november	10

A humán teljesítménytámogató rendszerek hatékonysága és implementálási stratégiái

A digitális átállás egyértelmű; egyre több szakember fordul az újonnan megjelenő oktatási forma, az „alternatív” fejlesztés felé.

Ezek a technológiai és oktatástechnológiai fejlesztésekre, multimédia és, más IKT előnyökre épülnek.

A leggyakoribb IKT keretek:

- Számítógépes e-learning, m-learning;
- Interactive Courseware;
- Interactive Video Teletraining;
- Web alapú szolgáltatások, interaktív képzés a weben;
- Intranet, a saját szervezet belső hálózata;
- Extranet, két vagy több szervezet saját közös hálózata;
- Oktatócsomagok videóra;
- MOOC;
- Beágyazott teljesítménytámogatás, embedded performance support.

2.1 téma – Dr. Komenczi Bertalan

Kutatói teljesítménytámogató rendszer pilot projektjének kidolgozása

- A pályázat keretében olyan elektronikus teljesítménytámogató rendszer pilot projektjének kidolgozását céloztuk meg, amely a kutatói, kutatótanári, illetve mestertanári tevékenység támogatását szolgálja.
- A kutatások és fejlesztések olyan kutatói / humán erőforrás fejlesztési kompetenciák, attitűdök, neveléstudományi, és kutatás-módszertani háttér-műveltségelemek kialakulásának támogatására irányultak, amelyek elősegítik az elektronikus információ-, és kommunikációtechnikai eszközöknek tudatos, hatékony felhasználását a kutatás folyamatában.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

<http://ektr.uni-eger.hu/>



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020

EKTR

Neveléstudományi
relevanciájú
adatok és
információforrások

INFORMÁCIÓK

A neveléstudományi
kutatások
elméleti
forrásvidékei

HÁTTÉRMŰVELTSÉG

A neveléstudományi
kutatások
módszerei és
eszközei

MÓDSZEREK

A digitális/hálózati
eszközvilágban
rejlő kreatív
lehetőségek

ESZKÖZÖK



Támogatás



Tanácsadás



Tanulás



Tartalom

2.2 téma – Dr. Forgó Sándor

Közösségi média, és újmédia környezeti modell az információ-közvetítők IKT tudásának fejlesztéséhez

- **Cél:** A digitális átállás jegyében, tényleges interakción – a távoktatási hagyományok levelezve történő tanulás mintáján – alapuló pilot program elveinek kidolgozása a levelező oktatás konzultációs rendszerének teljes megújítására;
Tanítás-tanulás KÖZÖSSÉGI MÉDIARENDSZERREL, ÚJMÉDIA KÖRNYEZETBEN címmel.
- **Célcsoport:** Informatikus-könyvtáros szak (médiумismeret), mozgóképkultúra (médiapedagógia), tanárképzés, pedagógia tanár (elektronikus médiум), Kulturális örökség szak (kulturális örökség technikai reprodukciója) c. tárgyakban

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A TÖRZSANYAG NYITOTT ÉS DOKUMENTÁLT FORMÁBAN

[HTTP://DIGITALL.UNI-EGER.HU](http://digitall.uni-eger.hu)

Dr. Forgó Sándor weblog

21. századi tanulási terek és formák – az újmédia az oktatásban

BLOG BEMUTATÓZÁS PUBLIKÁCIÓK KURZUSAIM SEGÉDANYAGOK ÚJMÉDIA.0 FORRÁSOK GALÉRIA

MOOC G+

(Szerkesztés)

Tisztelt Érdeklődő Kollégák,

Kísérleti jelleggel közösségi online kurzust indítok a hallgatóság számára **Elektornikus Médiumok és tananyagok** c. kurzuson belül. A kurzus első konzultációja előtt itt lehet regisztrálni (gmail-es email címmel) a Google+ (g+) felületen lévő tananyag eléréséhez.

A gmail-es email cím megadása estén, Önt már hozzá tudjuk rendelni (melyről értesítést kap) a kísérleti kurzushoz. A kiküldött e-mailben válassza a "Közösség előnézete" gombot, majd a "Jóváhagyás" gombbal érhető el a Google+ felületen lévő tananyagok.

Ezek után láthatja a teljes tananyagot, és a tananyag multimédiás fogalomtérképét is, mely segítségével előre tájékozódhat a konzultáció tartalmáról.

(Úgy gondolom, hogy a nyitott képzések elő kapuja lehet a hallgatók – az első konzultációt megelőző Neptun rendszeren keresztül (motiváló videóval, ráhangoló olvasmányokkal, gondolatérképkel) történő felkészítése –, mely alapját képezheti a levelező oktatás valódi konzultáción és kreativitáson alapuló formájának.)

Forgó Sándor

Blogg szöveg

szöveg szerkesztése

szöveg szerkesztése

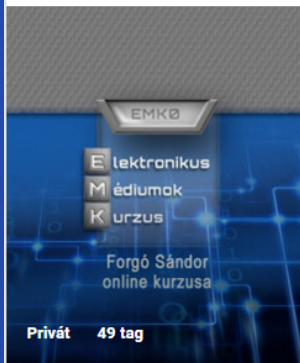
- [1. AZ ELEKTRONIKUS MÉDIUMOK KURZUS \(FORGÓ SÁNDOR\)](#)
- [2. TARTALOMKEZELŐ RENDSZEREK \(SZABÓ BÁLINT\)](#)
- [3. ONLINE KÖZÖSSÉGI FELÜLETEK A PEDAGÓGIÁBAN \(KOMENCZI BERTALAN, RACSKÓ RÉKA\)](#)
- [4. ONLINE TANANYAGOK AZ OKTATÁSBAN \(NÁDASI ANDRÁS\)](#)
- [5. TUDÁSBÁZISOK ALKALMAZÁSA AZ OKTATÁSBAN \(NÁDASI ANDRÁS\)](#)
- [6. TESZTKÉSZÍTŐ ONLINE ALKALMAZÁSOK \(TÓTHNÉ PARÁZSÓ LENKE\)](#)
- [7. ÁLLÓKÉPSZERKESZTŐK ONLINE KÖRNYEZETBEN \(BÖLCSKEY MIKLÓS\)](#)
- [8. ONLINE VIRTUÁLIS OSZTÁLYTERMEK \(KOMLÓ CSABA\)](#)
- [9. MOZGÓKÉP- ÉS HANGSZERKESZTŐK \(KOMLÓ CSABA\)](#)
- [10. DOKUMENTUM- ÉS PREZENTÁCIÓMEGOSZTÓK ÉS KÖZÖSSÉGI KÖNYVJELZŐK \(RACSKÓ RÉKA\)](#)
- [11. A TÖRTÉNETMESÉLÉS ONLINE KÖRNYEZETBEN \(SZÍJÁRTÓ IMRE\)](#)

AZ ELEKTRONIKUS MÉDIUMOK TÁRGYA G+ FELÜLETEN



EMKÖ Elektronikus Médiumok

Értesítések be



Keresés a közösségben

Az összes közzétett elem

FELHÍVÁS, résztvevők

0. KIÉRTESÍTÉS, HALADÁS

1. A KURZUS CÉLJA, FELADAT...

1.2 A SZERKEZET és TARTALO...

2. TÖRZSANYAG - EMKÖ_ Jels...

2.1 Online szerkesztők

3. FELADATOK BETÖLTÉ...

4. TECHNIKAI SEGÍTSÉG ONLI...

Ossz meg valamit a többiekkel...



Szöveg



Fotók



Link



Videó



Esemény



Szavazás

Megjelölte egy moderátor



Sándor Forgó TULAJDONOS

2. TÖRZSANYAG - EMKÖ_ Jelsz: alldigit - 2015. jún. 18.

Törzssanyag (köbe vésve)

1. Tartalomkezelő rendszerek; Moodle, MoodleMoot.hu Mahara, <http://mahara.hu/hu> Wordpress, Drupal, Joomla, TextPattern stb.).
2. Online közösségi felületek használata: Google+, Facebook, LinkedIn, Ning, Olvasás tovább (65 sor)

+1

Megjegyzés hozzáadása...



Emese Csománé

3. FELADATOK BETÖLTÉSE és MINTÁK - Tegnap, 21:33

<https://delicious.com/aranyimihaly>; Ollé János: Információs ellenforradalom című írásában olvasható, hogy a "digitális stressz" valós abszolút probléma, ezt ténylegesen észrevehetjük gyermekeinken is, hogy mihelyst net közelbe kerülnek csak azzal foglalkoznak, nem tudják észre sem veszik mennyi időt töltenek a számítógép előtt. Felhívja figyelmünket a veszélyekre, és hogy érdemes korlátokat, határokat szabni.

Delicious



A közösségről

Mások meghívása

Meghirdetés szövege a Neptunban, vagy a Blogomon:

1. A KURZUS CÉLJA, motivációs tartalmak
- 1.2 A SZERKEZET és TARTALOM bemutatása
2. TÖRZSANYAG - ELEKTRONIKUS MÉDIUMOK- KÖZÖSSÉGI (ÚJ)MÉDIARENDSZEREK
- 2.1 ONLINE SZERKESZTŐK-
3. FELADATOK ÉS MINTÁK
- 3.1 Községi könyvtelző készítés és megosztás
- 3.2 Multimédiás e-tananyag értékelés és megosztás
4. TECHNIKAI SEGÍTSÉG ONLINE REGISZTRÁCIÓHOZ
- 4.1 Általános regisztráció
- 4.2 Delicious regisztráció
- 4.3 Slideshare regisztráció
5. VIRTUÁLIS TEREK -olvasmányok
6. Kurzusértékelés
7. Információk
8. Események



Szilvia Eszes

4.3 Slideshare regisztráció - 6:34

<http://www.slideshare.net/eszes74/a-skandinv-flsziget-bemutat-54894365>

+1

Megjegyzés hozzáadása...



Emese Csománé

3. FELADATOK BETÖLTÉSE és MINTÁK - Tegnap, 21:30

VÍDEO AULA: ASPECTOS LEGAIS DO ESTÁGIO

<https://www.youtube.com/watch?v=nAVGqplJn6Y>

Fordítás

TÖMBÖSÍTETT MUTATÓK

- IDŐMÉRLEG: TANULÁSRA, FELKÉSZÜLÉSRE FORDÍTOTT ÓRÁK SZÁMA
- A KURZUS TANULÁSSZERVEZÉSI és MÓDSZERTANI ÉRTÉKELÉSE
- A KURZUS HASZNOSSÁGÁNAK ÉS HASZNOSÍTHATÓSÁGÁNAK MEGÍTÉLÉSE
- A G+ KÖZÖSSÉGI ÉS A MOODLE RENDSZEREK HASZNÁLATÁNAK MEGÍTÉLÉSE

ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA
Médiainformatika Intézet

**KÖSZÖNÖM
A FIGYELMET!**

nadasia@ektf.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



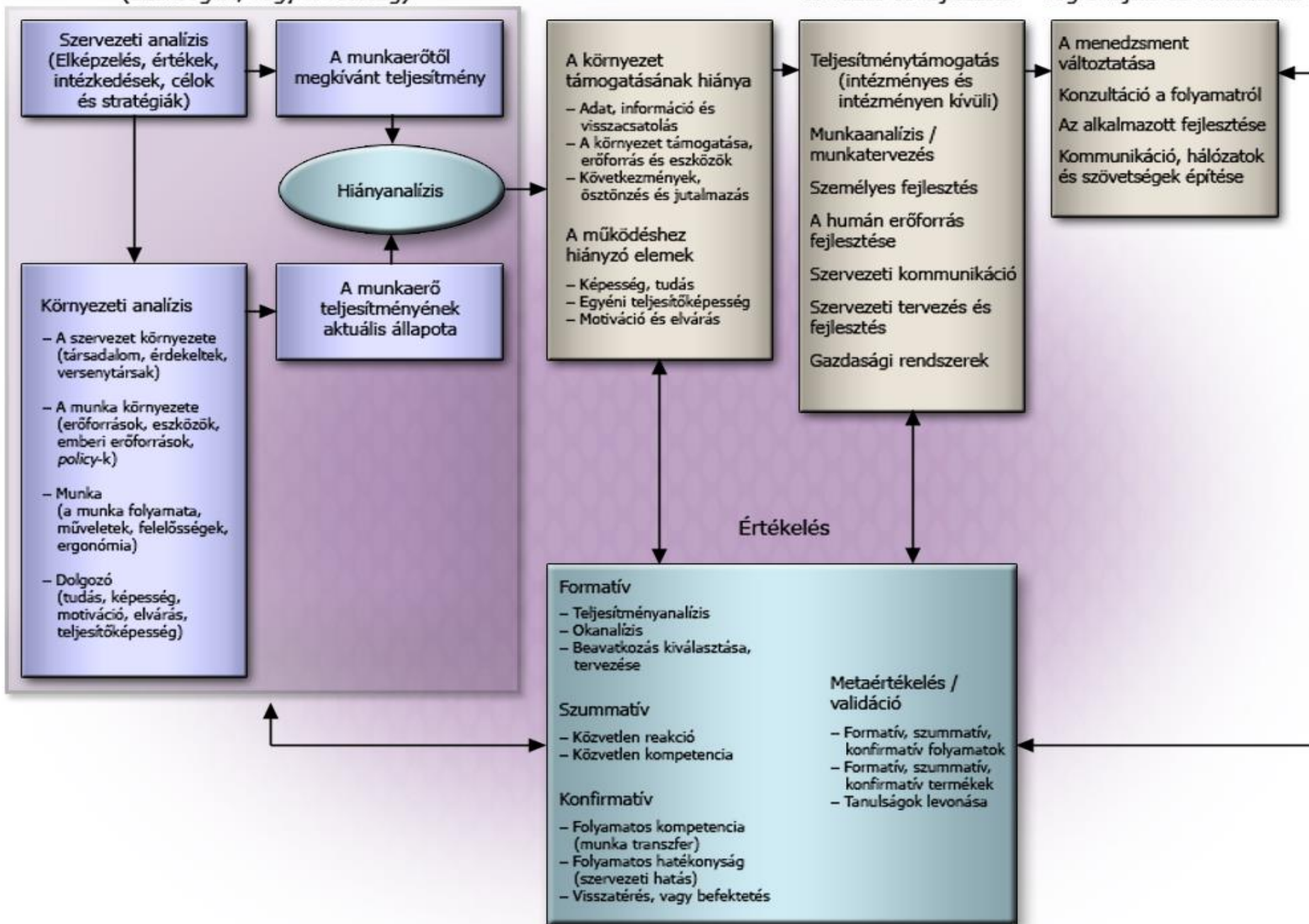
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Teljesítményanalízis (Szükséglet, vagy lehetőség)

Okanalízis

Beavatkozás kiválasztása, tervezés és fejlesztés

Beavatkozás, végrehajtás és változtatás



A KURZUS AZ EKF MÉDIAINFORMATIKA INTÉZET KÉPZÉSI STRUKTÚRÁJÁBA ILLESZKEDIK

- ezen belül a tanárképzés, pedagógia tanár (Elektronikus médiumok és tananyagok),
- az informatikus-könyvtáros szak (Médiumismeret tárgy)
- mozgóképkultúra (Médiaismeret, Médiapedagógia),
- kulturális örökség szak (Kulturális örökség technikai reprodukciója) tárgy

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Elektronikus Médiumok kurzus

Tudáskonstrukció és megosztás modul tartalma

- 1. Online dokumentummegosztó alkalmazások**
- 2. Infografika és szófelhő alkalmazások**
- 3. Gondolattérkép alkalmazások**
- 4. Virtuális tanulási környezetek**
- 5. Online prezentációk**
- 6. Online teszt készítő programok**
- 7. Közösségi felületek használata**
- 8. Videó-szerkesztő programok**
- 9. Nyitott kurzusok**
- 10. Virtuális tanulási környezetek**

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE