

ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA

KÖNYVTÁRAK A HUMÁN TELJESÍTMÉNY TÁMOGATÁSÁBAN ÉS A HELYI KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG TERJESZTÉSÉBEN

LENGYELNÉ MOLNÁR TÜNDE -
MONOK ISTVÁN - VERÓK ATTILA

TÁMOP-4.2.2.D-15/1/KONV-2015-0027
Digitális átállás az oktatásban

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A HASZONTALAN KÖNYVEKRŐL

• A KÖNYVTÁR

- Tudástár
- Információs központ
- Informenedzserfészek?

• KÖZGYŰJTEMÉNY - EMLÉKEZETHELY

- *mire emlékeztetnek?*
mások tapasztalatának megőrzése = történelem

• ISKOLA

- *milyen, mekkora tényanyag ?*
- *hogyan rendezzük el?*

• TUDOMÁNY

- *LÉT – MEGISMERÉS – LOGIKA*

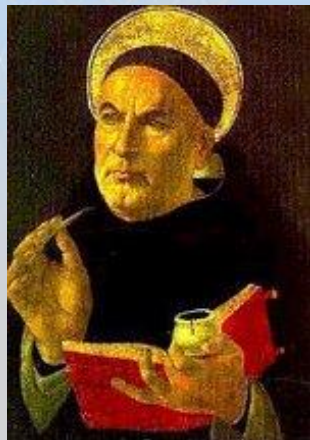
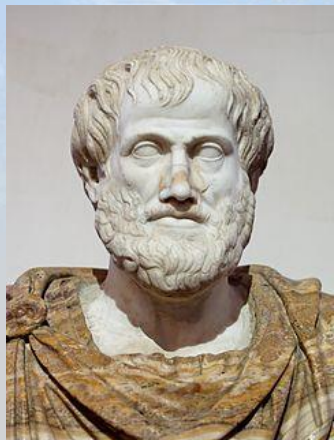
• A HASZONTALAN KÖNYV

- *a nem olvasott könyv (I. század: Seneca)*
- *a nem használt könyv (XVI. század)*
- *a nem hozzáférhető könyv (XX. század)*
- *a rosszul hozzáférhető könyv???* (XXI. század)



LOGIKAI KIHÍVÁSOK – PEDAGÓGIAI KIHÍVÁSOK

XVI. SZÁZAD : XXI. SZÁZAD

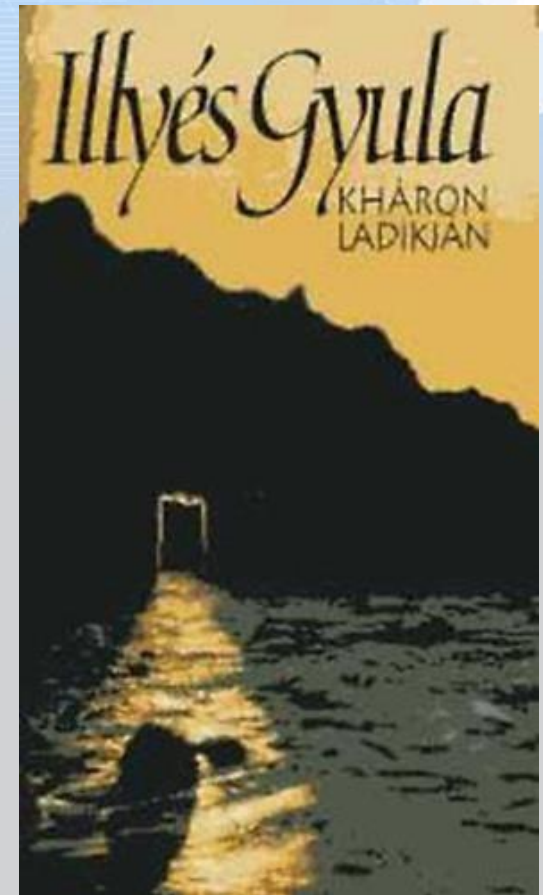


EGYÜTTLÁTÁS – EGYÜTT GONDOLKODÁS

Örökség - oktatás

**Humáninformatikai és a mozgóképes világ
által támasztott követelmények**

**A nem-formális tanulásban bekövetkező
változásoknak, a könyvtárakra gyakorolt
hatása**



KÖNYVTÁRAK A HUMÁNTELJESÍTMÉNY TÁMOGATÁSÁBAN



Kulturális örökség alapok

Informatikai eszközhasználati kompetenciák

Közvetítő eszközök, közvetítő közegek

**Digitális lehetőségek az olvasási élmények
megosztása terén**

Oktatási kísérlet

Módszertan



KÖNYVTÁRAK A HELYI KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG VALORIZÁCIÓJÁBAN

Helyi örökségi értékek

Eger

Érseki Nyomda

Észak-magyarországi Digitális Repozitórium

Történeti gondolkodás (Észak-
Magyarország, Partium)

Interregionális együttműködés

Módszertan



ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE